

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اللغة العربية
رمز المقرر:	٢-٦٨٠١١٠١
البرنامج:	مقرر أساسي في برنامج بكالوريوس اللغة العربية بالكلية الجامعية بأضم
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم -
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري - <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السنة الأولى (مستوى اول)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا يوجد	
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
١- لمحة موجزة عن أهم علوم العربية لتعين الطالب في جميع مراحلها . ٢- ربط الطالب بلغته : فاللغة هي وعاء الفكر ، وهي أساس التقدم . ٣- تنمية الجانب الذوقي لدى الطالب من خلال نصوص متنوعة يطبق عليها ويحفظ جزءا منها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطالب من النطق السليم ، والتعبير الحسن ، والكتابة الصحيحة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٠١	١.1 ان تعرف الطالبه الفصاحة والبلاغه
١٠٢	1.2 ان تعدد الطالبه اقسام البلاغه الثلاثه
١٠٣	1.3 ان تعرف الطالبه علم المعاني
١٠٤	1... أن تعدد الطالبه أفعال الشروع والمقاربة
	2 المهارات
٢٠١	2.1 ان تميز الطالبه بين اقسام البلاغه الثلاثه
٢٠٢	2.2 ان تفرق الطالبه بين الاسناد الخبري والانشائي .
٢٠٣	2.3 ان تمثل الطالبه لأفعال الشروع والمقاربة
٢٠٤	2... أن تقارن الطالبه بين خبر المبتدأ وخبر كان واخواتها .
	3 الكفاءات
٣٠١	3.1 أن تدير الطالبه حلقة نقاش مع زميلاتها حول اقسام البلاغه ليس .
٣٠٢	3.2 تنشئ الطالبه مجموعة تواصل مع طالبات مجموعتها حول التكاليفات الجماعية.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١ انقسام الاسم إلى معرفة ونكرة ، مع ذكر أنواع المعارف (الضمانر ، أسماء الإشارة ، الاسم الموصول ، العلم ، المعرف بآل ، المعرف بالإضافة) ٢- انقسام الاسم إلى معرب ومبنى ، مع ذكر المبنيات (الحروف – الأفعال – الضمانر – أسماء الشرط – أسماء الاستفهام – الأسماء الموصولة – أسماء الإشارة) ٣- ذكر المعربات (إعراب الاسم المفرد – المثنى – الجموع بأنواعها – الممنوع من الصرف – الأسماء الخمسه – الاسم المقصور – الاسم المنقوص – المضاف إلى ياء	١٤

	المتكلم – الأفعال الخمسة – المضارع المعتل الآخر) ٥- الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر- كان وأخواتها- إن و أخواتها- ظن وأخواتها) ٦- الجملة الفعلية (الماضي – المضارع – الأمر – نواصب الفعل المضارع وجوازمه)	
٦	ثانيا : الصرف : ١- تعريف علم الصرف – الميزان الصرفي ٢- انقسام الفعل إلى (صحيح – ومعتل) وأنواع كل قسم انقسام الفعل إلى (مجرد – مزيد) وأنواع كل قسم .	٢
٢	ثالثا : (مدرسة الخليل – مدرسة القافية – مدرسة الأبجدية العادية	٣
٨	رابعا : الإملاء - همزة الوصل وهمزة القطع الهمزة المتوسطة والمتطرفة	٤
٤	خامسا : الأدب ١- تعريف الأدب ، ونبذة مختصرة عن عصوره (الجاهلي – الأموي – العباسي) نصوص مختارة تطبيقية على ماسبقت دراسته شعرا أو نثرا ، ويتم شرحها وتحليلها وبيان مواطن الجمال ويحفظ مالا يقل عن (٥٠) بيتا من الشعر ، و(٢٠) سطرا من النثر	٥
	-
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يذكر الطالب أقسام الكلمة والمعرب والمبني ، وأقسام المعرفة	المحاضرة واللقاء	التقويم المستمر
1.2	أن يعدد الطالب المعربات مع بيان علامة إعراب كل منها .	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
...	-أن يذكر الطالب أنواع المنصوبات	قصاصات ورقية للأمثلة والتمارين	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	أن يعدد الطالب العصور الأدبية ، مع لمحة موجزة عن كل عصر	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين	تقويم الأقران ، وبطاقات الملاحظة
2.2	ان يستنتج الطالب مراحل تطور الشعر والنثر من خلال النصوص المعطاه.	البحوث الجماعية والواجبات ، وتعلم الأقران	تقويم الإسهامات الفردية في التكيلفات الجماعية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يدير الطالب حلقة نفاش مع زملائه حول : تقسيم المعرب والمبني	المجموعات الصغيرة على الانترنت	الأسئلة الشفوية والتحريرية
3.2	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد مواضع المقرر	واجبات تتطلب البحث على شبكة الانترنت - المناقشة	تقويم الأقران - وبطاقات الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليف الجامعية..	والحوار المجموعات الصغيرة على الانترنت	الأسئلة الشفوية والتحريرية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .
المراجع المساندة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . أ- النحو الوافي لعياس حسن. ب - المعاجم العربية د عبدالله درويش ج- تاريخ الأدب العربي أحمد الزيات د- الاملاء والترقيم عبدالعليم إبراهيم هـ- المعاجم اللغوية د إبراهيم نجا و- الأدب العربي د محمد الشنطي
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية. - موقع شبكة الفصحح لعلوم العربية. - موقع شبكة الألوكة . - موقع الشنكوتية . - موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد ربيع الغامدي .

أخرى	قرص صلب (هارد دسك) الجامع الكبير للتراث . - الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية .
------	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة مجهزة بتقنيات العرض . - طاولات مستديرة لفرق العمل .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- جهاز حاسب آلي . - طابعة ليزر . انترنت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من حيث جودة التدريس	الطالبات	استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل
استراتيجيات وطرق التدريس	أعضاء القسم	حلقة نقاش مع زميلات القسم.
الاستراتيجيات	أعضاء تدريس المقرر	التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية
استراتيجيات تدريس المادة	الهيئة الوطنية	الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها
تطوير طرق تدريس المقرر	الهيئة الوطنية للاعتماد	ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة للتدريس

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	